

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебная практика: ознакомительная практика

Код и направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики(ОПК-1)	<u>Знать:</u>	
	сущность и содержание профессиональной деятельности педагога-психолога	ОПК-1-31
	нормативные правовые акты в сфере	ОПК-1-32
	нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности	ОПК-1-33
	функциональные обязанности педагога-психолога (психолога в образовательной	ОПК-1-34
	сущность и возможности взаимодействия педагога- психолога (психолога в образовательной организации) с другими	ОПК-1-35
	сущность и возможности взаимодействия педагога- психолога (психолога в образовательной организации) со специалистами образовательной организации (администрацией образовательной организации, дефектологом, логопедом, медицинскими и педагогическими	ОПК-1-36
	<u>Уметь:</u>	
	анализировать организацию профессиональной деятельности педагога-психолога	ОПК-1-У1
	устанавливать соответствие профессиональной деятельности нормативным правовым актам в сфере образования	ОПК-1-У2
	устанавливать соответствие профессиональной деятельности нормам профессиональной	ОПК-1-У3
	составлять характеристику функциональных обязанностей педагога-психолога (психолога в образовательной организации)	ОПК-1-У4
	определять аспекты взаимодействия педагога-психолога (психолога в образовательной организации) с другими организациями и	ОПК-1-У5
	определять аспекты взаимодействия педагога-психолога (психолога в образовательной организации) с другими специалистами образовательной организации (администрацией образовательной организации, дефектологом, логопедом, медицинскими и педагогическими	ОПК-1-У6
	<u>Владеть:</u>	
	приемами оценки осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной	ОПК-1-В1

	приемами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1-В2
	приемами оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и	ОПК-1-В3
	приемами сбора и анализа информации о функциональных обязанностях педагога психолога (психолога в образовательной	ОПК-1-В4
	приемами сбора и анализа информации о круге вопросов, по которым педагог-психолог (психолог в образовательной организации) взаимодействует с другими организациями и	ОПК-1-В5
	приемами сбора и анализа информации о круге вопросов, по которым педагог-психолог (психолог в образовательной организации) взаимодействует с другими специалистами образовательной организации (администрацией образовательной организации, дефектологом, логопедом, медицинскими и педагогическими	ОПК-1-В6
Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей(ОПК-4)	<u>Знать:</u>	
	сущность духовно-нравственного воспитания, воспитанности и ценностей обучающихся	ОПК-4-31
	способы и формы организации воспитания обучающихся в образовательной организации	ОПК-4-32
	психологические особенности и сферу интересов обучающихся разного возраста	ОПК-4-33
	психолого-педагогические условия духовно-нравственного воспитания обучающихся	ОПК-4-34
	сущность и возможности социального партнерства с различными учреждениями с целью духовно- нравственного воспитания	ОПК-4-35
	особенности семейного воспитания, возможности взаимодействия образовательной организации и семьи как условия духовно-нравственного воспитания обучающихся	ОПК-4-36
	<u>Уметь:</u>	
	характеризовать особенности воспитания, воспитанности и ценностей обучающихся	ОПК-4-У1
	характеризовать воспитательное мероприятие, направленное на духовно-нравственное воспитание обучающихся	ОПК-4-У2
	учитывать при разработке рекомендаций по духовно- нравственному воспитанию обучающихся особенности их возраста	ОПК-4-У3

	учитывать при разработке рекомендаций по духовно- нравственному воспитанию обучающихся реализуемые в образовательной организации меры и мероприятия по духовно-	ОПК-4-У4
	учитывать при разработке рекомендаций по духовно- нравственному воспитанию обучающихся возможности социального партнерства с различными учреждениями с	ОПК-4-У5
	учитывать при разработке рекомендаций по духовно- нравственному воспитанию обучающихся возможности взаимодействия образовательной организации и семьи как условия духовно-нравственного воспитания	ОПК-4-У6
	<u>Владеть:</u>	
	способами оценки особенностей воспитания, воспитанности и ценностей обучающихся	ОПК-4-В1
	приемами анализа воспитательного мероприятия, направленного на духовно-нравственное воспитание обучающихся	ОПК-4-В2
	приемами анализа информации об особенностях и интересах обучающихся обусловленных их	ОПК-4-В3
	приемами анализа информации о реализуемых в образовательной организации мерах и мероприятиях по духовно-нравственному	ОПК-4-В4
	приемами анализа информации о возможностях социального партнерства образовательной организации с различными учреждениями с целью духовно- нравственного воспитания	ОПК-4-В5
	приемами анализа информации о возможностях взаимодействия образовательной организации и семьи как условия духовно-нравственного воспитания обучающихся	ОПК-4-В6

1. Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-31	Задание 1. Каковы сущность и содержание профессиональной деятельности педагога-психолога?
2	ОПК-1-32	Задание 2. Каковы нормативные правовые акты в сфере
3	ОПК-1-33	Задание 3. Каковы нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности?
4	ОПК-1-34	Задание 4. Каковы функциональные обязанности педагога-психолога (психолога в образовательной организации)?
5	ОПК-1-35	Задание 5. Каковы сущность и возможности взаимодействия педагога- психолога (психолога в образовательной организации) с другими организациями и службами?

6	ОПК-1-36	Задание 6. Каковы сущность и возможности взаимодействия педагога- психолога (психолога в образовательной организации) со специалистами образовательной организации (администрацией образовательной организации, дефектологом, логопедом, медицинскими и педагогическими работниками)?
7	ОПК-4-31	Задание 7. Каковы сущность духовно-нравственного воспитания, воспитанности и ценностей обучающихся? Используйте эти знания при описании программы воспитательного мероприятия и <u>разработке рекомендаций по духовно-нравственному воспитанию</u>
8	ОПК-4-32	Задание 8. Каковы способы и формы организации воспитания обучающихся в образовательной организации? Используйте эти знания при описании программы воспитательного мероприятия и <u>разработке рекомендаций по духовно-нравственному воспитанию</u>
9	ОПК-4-33	Задание 9. Каковы психологические особенности и сферу интересов обучающихся разного возраста? Используйте эти знания при описании программы воспитательного мероприятия и <u>разработке рекомендаций по духовно-нравственному воспитанию</u>
10	ОПК-4-34	Задание 10. Каковы психолого-педагогические условия духовно-нравственного воспитания обучающихся? Используйте эти знания при описании программы воспитательного мероприятия и <u>разработке рекомендаций по духовно-нравственному воспитанию</u>
11	ОПК-4-35	Задание 11. Каковы сущность и возможности социального партнерства с различными учреждениями с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся? Используйте эти знания при описании программы воспитательного мероприятия и <u>разработке рекомендаций по духовно- нравственному воспитанию</u>
12	ОПК-4-36	Задание 12. Каковы особенности семейного воспитания? Каковы возможности взаимодействия образовательной организации и семьи как условия духовно-нравственного воспитания обучающихся? Используйте эти знания при описании программы воспитательного мероприятия и <u>разработке рекомендаций по духовно-нравственному воспитанию обучающихся</u>

2. Задания для оценки умений.

№	Код результата	Задания
1	ОПК-1-У1	Задание 13. Охарактеризуйте организацию профессиональной деятельности педагога-психолога
2	ОПК-1-У2	Задание 14. Организуйте свою деятельность в период практики с учетом нормативных правовых актов в сфере образования
3	ОПК-1-У3	Задание 15. Организуйте свою деятельность в период практики с учетом норм профессиональной деятельности педагога-психолога (психолога в образовательной организации)
4	ОПК-1-У4	Задание 16. Охарактеризуйте функциональные обязанности педагога- психолога (психолога в образовательной организации)
5	ОПК-1-У5	Задание 17. Определите аспекты взаимодействия педагога-психолога (психолога в образовательной организации) с другими организациями и службами

6	ОПК-1-У6	Задание 18. Определите аспекты взаимодействия педагога-психолога (психолога в образовательной организации) с другими специалистами образовательной организации (администрацией образовательной организации, дефектологом, логопедом, медицинскими и педагогическими
7	ОПК-4-У1	Задание 19. Охарактеризуйте особенности воспитания, воспитанности и ценностей обучающихся
8	ОПК-4-У2	Задание 20. Опишите программу (сценарий) воспитательного мероприятия, направленного на духовно-нравственное воспитание обучающихся
9	ОПК-4-У3	Задание 21. Разработайте рекомендации по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, учитывая особенности
10	ОПК-4-У4	Задание 22. Разработайте рекомендации по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, учитывая реализуемые в образовательной организации меры и мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся
11	ОПК-4-У5	Задание 23. Разработайте рекомендации по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, учитывая возможности социального партнерства с различными учреждениями с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся
12	ОПК-4-У6	Задание 24. Разработайте рекомендации по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, учитывая возможности взаимодействия образовательной организации и семьи как условия духовно- нравственного воспитания обучающихся

3. Задания для оценки навыков, владений.

№	Код результата	Задания
1	ОПК-1-В1	Задание 25. Осуществите оценку осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами
2	ОПК-1-В2	Задание 26. Проанализируйте приемы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами
3	ОПК-1-В3	Задание 27. Проанализируйте возможности оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
4	ОПК-1-В4	Задание 28. Проанализируйте информацию о функциональных обязанностях педагога психолога (психолога в образовательной организации)
5	ОПК-1-В5	Задание 29. Проанализируйте информацию о круге вопросов, по которым педагог-психолог (психолог в образовательной организации) взаимодействует с другими организациями и
6	ОПК-1-В6	Задание 30. Проанализируйте информацию о круге вопросов, по которым педагог-психолог (психолог в образовательной организации) взаимодействует с другими специалистами образовательной организации (администрацией образовательной организации, дефектологом, логопедом, медицинскими и
7	ОПК-4-В1	Задание 31. Проведите оценку особенностей воспитания, воспитанности и ценностей обучающихся

8	ОПК-4-В2	Задание 32. Проанализируйте воспитательное мероприятие, направленное на духовно-нравственное воспитание обучающихся
9	ОПК-4-В3	Задание 33. Проанализируйте информацию об особенностях и интересах обучающихся обусловленных их возрастом
10	ОПК-4-В4	Задание 34. Проанализируйте информацию о реализуемых в образовательной организации мерах и мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию обучающихся
11	ОПК-4-В5	Задание 35. Проанализируйте информацию о возможностях социального партнерства образовательной организации с различными учреждениями с целью духовно-нравственного
12	ОПК-4-В6	Задание 36. Проанализируйте информацию о возможностях взаимодействия образовательной организации и семьи как условия духовно-нравственного воспитания обучающихся